



Comenius E-Quality Label Anno 2010

Linee guida / Note esplicative al modulo di candidatura per Partenariati Scolastici Comenius Multilaterali e Bilaterali

PAGINA PRINCIPALE

Dati di base: Informazioni generali sul progetto, l'istituto e la persona di contatto.

Descrizione del progetto (max. 1000 caratteri)

La descrizione ha lo scopo di presentare l'idea centrale del progetto e di dare una sintesi della candidatura, che potrà essere utilizzata a scopo di disseminazione, per pubblicazioni ecc.

Come per il sistema documentario EST, si tratta di un abstract, focalizzato sugli aspetti principali del progetto stesso: obiettivi, tematica, metodologie, aspetti innovativi, risultati e benefici per i partecipanti. Se il progetto è già stato documentato in EST, può essere riportata qui la descrizione già inserita nella banca dati. E' consigliabile riempire questa parte al termine della candidatura, dopo aver riempito l'intero formulario.

Link

Indicare in questo spazio il link diretto al sito del progetto, se esiste

PRIMA PARTE

1-2 pagine sono riservate alla prima parte: max. 10.000 caratteri spazi inclusi

Contesto

1.	Contesto dell'attività / ambiente
	Come descrivereste il contesto nel quale opera il vostro istituto? Descrivete l'istituto con riferimento alla tipologia, al numero dei dipendenti, ai partecipanti al progetto, e la vostra esperienza nelle attività internazionali di cooperazione/mobilità. Descrivete i vostri istituti partner, le priorità ed i problemi riscontrati nella cooperazione.

Sintesi delle attività

Fornite una breve e chiara descrizione della vostra attività relativamente ai seguenti aspetti

2.	Obiettivi concreti
	Raggiungimento degli obiettivi concreti
3.	Attività
	Descrizione della attività svolte
4.	Prodotti
	Fornite una breve descrizione dei prodotti (intermedi o finali) realizzati, indicando se disponibile, il sito web da cui sono scaricabili. Per gli istituti che hanno già compilato il sistema EST è possibile riportare il link alla scheda documentaria. I materiali prodotti possono essere inviati all'Agenzia nazionale, preferibilmente in formato elettronico (CD/DVD ecc.), allegandoli alla candidatura.

5.	Valutazione
	Valutazione del progresso dell'attività e suo impatto sugli istituti partecipanti.
6.	Disseminazione
	Disseminazione dei risultati, dell'esperienza e dei prodotti realizzati all'interno degli istituti partecipanti, di altre istituzioni e della comunità locale (es. foto e comunicati stampa).
7.	Dimensione europea : ruoli
	Descrivete il ruolo di tutti gli istituti partecipanti e spiegate in che modo è stata garantita l'efficacia della cooperazione e della distribuzione dei compiti.
8.	Nuove tecnologie (TIC)
	Uso delle TIC. Che tipo di tecnologie, e in che misura, sono state utilizzate?
9.	Partecipazione degli alunni
	Partecipazione attiva degli alunni durante tutta l'attività: pianificazione, implementazione e valutazione.
10.	Integrazione nel curriculum
	Integrazione dell'attività nel curriculum degli istituti coinvolti.
11.	Impatto sulla comunità locale
	Qual è stato l'impatto sulla comunità locale?
12.	Impatto sulla motivazione degli alunni
	Qual è stato l'impatto sulla motivazione degli alunni (conoscenza dei paesi partner e della loro cultura, interesse nell'apprendimento di lingue straniere e altre materie)?
13.	Partner associati
	Il vostro progetto coinvolge altri partner associati esterni all'istituto come: associazioni, autorità locali o regionali, enti, ecc.? Qual è stato il loro ruolo nel progetto? In che modo hanno contribuito ai risultati del progetto?
14.	Obiettivi pedagogici
	Descrivete il rapporto tra l'innovazione pedagogica che il vostro progetto ha introdotto e le direttive pedagogiche della vostra scuola. In che modo il progetto è di sostegno agli obiettivi pedagogici della vostra scuola?
15.	Effetti aggiuntivi
	Descrivere eventuali aspetti inattesi, problemi o cambiamenti rispetto al progetto iniziale e le misure adottate per risolvere eventuali difficoltà e gli effetti aggiuntivi che questi possono aver causato.

Solo per i Partenariati Scolastici Comenius Bilaterali

16.	Preparazione linguistica
	Descrivete per entrambi gli istituti partner che tipo di preparazione nella lingua target è stata fornita a coloro che hanno preso parte alle attività.
17.	Collaborazioni durante lo scambio
	Collaborazioni in termini pratici durante la visita agli istituti partner.

SECONDA PARTE

2-3 pagine (max. 12.000 Caratteri – 3000 per ogni sezione)

Indicatore I: INNOVAZIONE	
	<p>Descrivete gli aspetti innovativi delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none">18. In che modo il partenariato è innovativo?19. Quali sono le nuove sfide?20. Altro (specificare)
Indicatore II: RISULTATI E BENEFICI	
	<p>Descrivete sotto quali aspetti avete ottenuto nuovi risultati, e quali sono state le applicazioni concrete all'interno del partenariato e al di là di esso?</p> <ul style="list-style-type: none">21. Risultati e benefici per il partenariato22. Risultati e benefici per i partecipanti23. Risultati e benefici al di là del partenariato24. Altro (specificare)
Indicatore III: QUALITA' NELL'IMPLEMENTAZIONE / GESTIONE DELL'ATTIVITA'	
	<p>Descrivete le caratteristiche più importanti della vostra attività, in particolare quelle strettamente correlate al titolo dell'attività.</p> <ul style="list-style-type: none">25. Preparazione26. Realizzazione27. Trattazione dell'argomento scelto28. Follow-up29. Altro (specificare)
Indicatore IV: SOSTENIBILITA'	
	<p>La sostenibilità e i benefici dell'attività sono aspetti di estrema importanza. L'attività è inserita all'interno di una strategia a lungo termine che l'istituto porta avanti all'interno e al di là del progetto stesso?</p> <ul style="list-style-type: none">30. Sostenibilità a lungo termine31. Sostenibilità a livello di gestione/monitoraggio32. Sostenibilità a livello di disseminazione33. Sostenibilità a livello dell'argomento scelto (benefici dei risultati)34. Sostenibilità a livello del partenariato32. Altro (specificare)