

# *L'educazione alla cittadinanza in Europa*



**Erica Cimò**  
**Unità italiana di Eurydice**

**Firenze, 9 maggio 2013**

Eurydice

## 2013 ANNO EUROPEO DEI CITTADINI

Citizenship Education  
in Europe



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali

**QE** **L'educazione alla cittadinanza  
in Europa**

**I quaderni di eurydice**

**28**

Eurydice

## L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA NEL CONTESTO EUROPEO E INTERNAZIONALE

**Competenze civiche e sociali** tra le **8 competenze chiave** stabilite nel 2006 dal Consiglio e dal Parlamento europeo

'**ET2020**': promozione di **equità, coesione sociale e cittadinanza attiva** attraverso l'istruzione scolastica tra gli obiettivi primari

2010 **Carta** del Consiglio d'Europa **sull'educazione per la cittadinanza democratica e l'educazione ai diritti umani**

2009 **Indagine** internazionale sull'educazione civica e alla cittadinanza promossa dalla **IEA**

## 'ARCHITETTURA' DELLA PUBBLICAZIONE

MI

Approcci e organizzazione  
curricolare della disciplina

Partecipazione di studenti e  
genitori alla governance della  
scuola

Cultura della scuola e  
partecipazione degli studenti  
nella società

Valutazione e monitoraggio

Formazione, sviluppo e supporto  
per insegnanti e capi di istituto

### AMBITO

- Anno di riferimento: 2010/2011
- Livelli: primario e secondario inferiore e superiore
- 31 paesi della rete Eurydice

### FONTI

- Risposte a questionari sulle politiche e le iniziative nazionali fornite da esperti
- Dati tratti dall'indagine *IEA* (2009)

## APPROCCI E ORGANIZZAZIONE CURRICOLARE

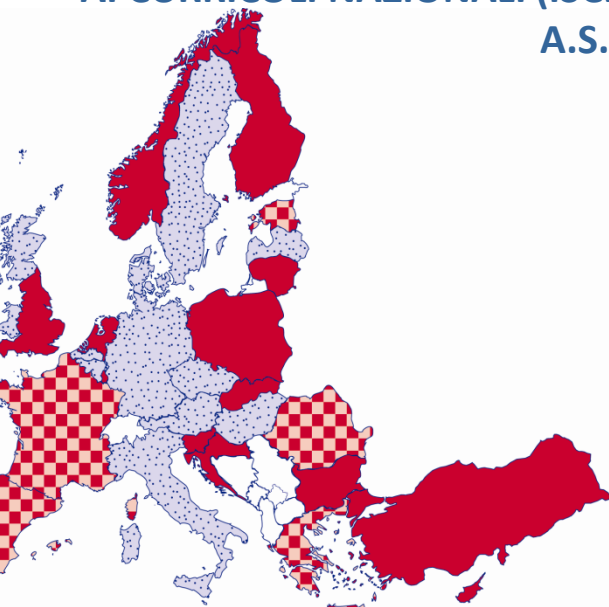
**Tre approcci curriculari**, spesso combinati: materia a sé stante, argomento integrato in altre discipline, e tema trasversale presente nell'intero curriculum

**Durata** variabile e raccomandazioni sulle **ore di insegnamento** di educazione alla cittadinanza come materia separata

**Natura pluridimensionale** della disciplina: conoscenze teoriche ed esperienze pratiche in ambito scolastico e extrascolastico (apprendimento attraverso il fare)

Eurydice

OFFERTA DI UNA MATERIA OBBLIGATORIA  
SEPARATA INCENTRATA SU ELEMENTI DI  
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA IN BASE  
AI CURRICOLI NAZIONALI (ISCED 1, 2, E 3)  
A.S. 2010/2011

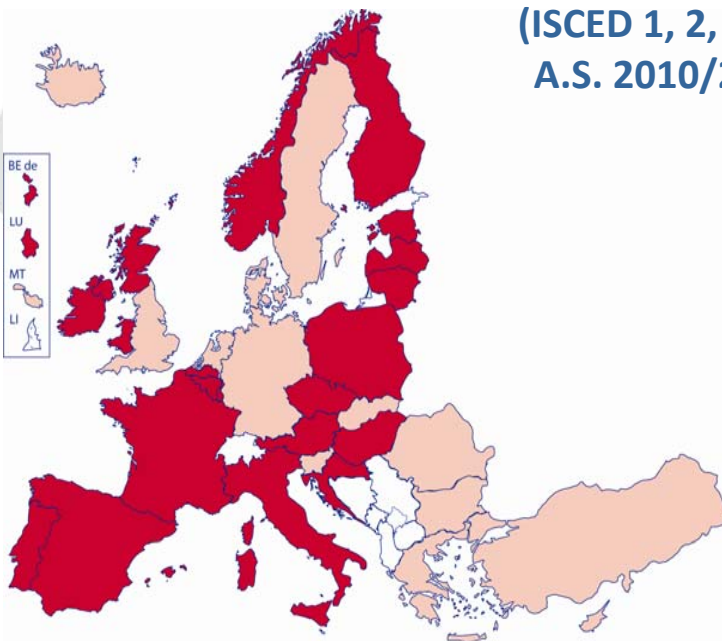


Materia a sé stante a livello primario

Materia a sé stante a livello secondario

Materia non a sé stante a livello primario  
secondario

APPROCCIO TRASVERSALE  
ALL'EDUCAZIONE ALLA  
CITTADINANZA IN QUANTO  
PARTE DEI CURRICOLI NAZIONALI  
(ISCED 1, 2, E 3).  
A.S. 2010/2011



Elementi di cittadinanza inclusi

 in: temi trasversali/competenze chiave/  
aree di contenuti curriculari

 soltanto come **obiettivi generali**

Eurydice

## PARTECIPAZIONE DI STUDENTI E GENITORI ALLA GOVERNANCE SCOLASTICA

In tutti i paesi europei, **strutture di governance** di tipo inclusivo consentono agli studenti e ai genitori una partecipazione attiva a scuola e nella comunità

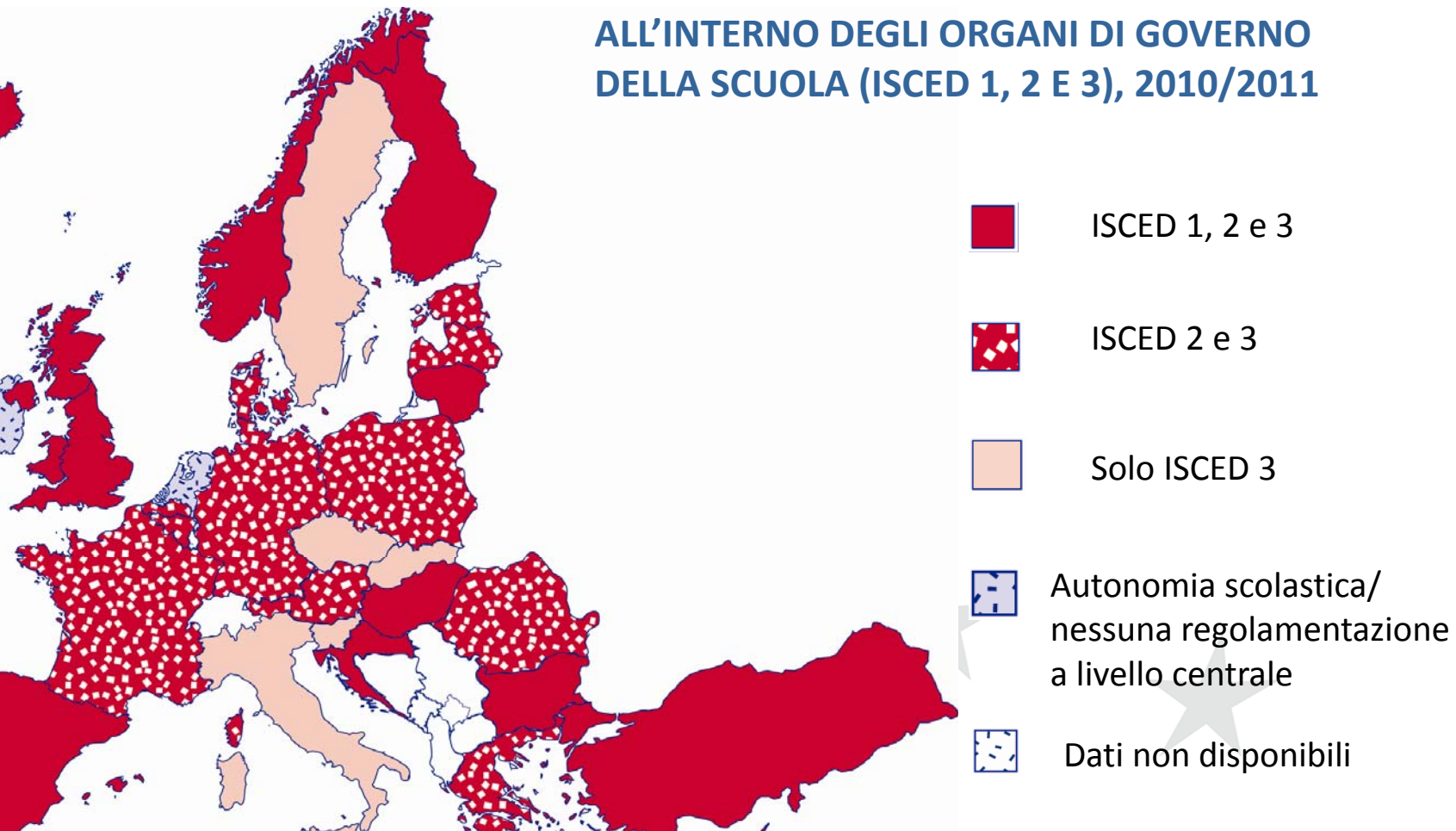
**Tre modalità organizzative:** rappresentanti di classe, consigli studenteschi e rappresentanza di studenti negli organi di governo della scuola e **tre ruoli:** informativo, consultivo e decisionale

Scuola: **'palestra'** di cittadinanza attiva

**Partecipazione** degli studenti non necessariamente legata



**REGOLAMENTI E RACCOMANDAZIONI  
UFFICIALI CHE PREVEDONO LA PRESENZA DI  
RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI  
ALL'INTERNO DEGLI ORGANI DI GOVERNO  
DELLA SCUOLA (ISCED 1, 2 E 3), 2010/2011**





FRAGMENTS FROM THE ICCS 2009 SURVEY: PERCENTAGE OF EIGHTH GRADE STUDENTS WHO VOTED IN SCHOOL ELECTIONS, A.S. 2008/2009



BE fr	BE de	BE nl	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU
68.0	52.0	68.0	52.0	74.0	73.0	68.0	75.0	76.0	85.0	87.0	79.0	49.0	71.0	67.0	84.0	63.0
MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK (*)	UK-SCT	IS	LI	NO	HR	TR
62.0	52.0	81.0	95.0	74.0	73.0	84.0	73.0	83.0	85.0	79.0	79.0	74.0	90.0	74.0	74.0	74.0

## VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Valutazione degli **studenti**, valutazione delle scuole e monitoraggio del sistema educativo per 'misurare' le competenze civiche e sociali

In gran parte dei paesi, i **voti** in educazione alla cittadinanza sono considerati per il passaggio al livello successivo di istruzione e per il rilascio di certificati

**Strumenti di valutazione** di educazione alla cittadinanza impartita come disciplina trasversale **devono essere affinati**

## ISTRUZIONE, FORMAZIONE E SUPPORTO PER INSEGNANTI E CAPI DI ISTITUTO

Educazione alla cittadinanza **integrata** nei corsi di **formazione iniziale per insegnanti specialisti** in altre discipline

Insegnanti **specialisti** in educazione alla cittadinanza sono **rari**

A **riforme dei curricula** non corrispondono **riforme** nella **formazione iniziale** e nei programmi di **sviluppo professionale continuo**

## CONCLUSIONI

l'educazione alla cittadinanza è **presente** nei curricula nazionali di tutti i paesi

l'**apprendimento attivo** come metodologia vincente per rispondere agli obiettivi didattici dell'educazione alla cittadinanza

le modalità di **apprendimento** di tipo **informale** sono ampiamente incoraggiate

la **valutazione** nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza è una **sfida** ancora **aperta**

Eurydice



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali

**L'educazione alla cittadinanza  
in Europa**



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

**UNITÀ ITALIANA DI EURYDICE**

[indire.it/eurydice](http://indire.it/eurydice)  
[programmallp.it/eurydice](http://programmallp.it/eurydice)

**e-mail:**

[e.cimo@indire.it](mailto:e.cimo@indire.it)  
[eurydice.italia@indire.it](mailto:eurydice.italia@indire.it)