



Nome del valutatore: _____

PROGRAMMA TRASVERSALE ó ATTIVITÀ CHIAVE 1

VISITE DI STUDIO PER SPECIALISTI
NEL CAMPO DELL'ISTRUZIONE
E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

SCHEDA DI VALUTAZIONE QUALITATIVA EUROPEA
2013 ó 2014

Codice attività:

Nome del candidato:

Nome:

Cognome:

Nota sull'attribuzione del punteggio: ogni voce dovrà essere valutata in base alla scala proposta. La somma del punteggio arriva ad un massimo di **100** punti. Le Agenzie Nazionali possono aggiungere **15** punti per criteri nazionali.

Per ogni criterio viene assegnato un punteggio massimo.

Le candidature che ricevono un punteggio inferiore a 60 punti (60/100; i punti delle priorità nazionali esclusi) **NON** potranno essere selezionate per il finanziamento.

Sezione del modulo		Punteggio	Max.
	Contenuto e rilevanza		40
5	Il candidato possiede le competenze linguistiche necessarie per poter trarre beneficio dalla Visita.		
9	Le Visite scelte sono rilevanti per l'attività professionale del candidato.		
11	La motivazione per la partecipazione alle Visite di Studio è presentata in maniera chiara e ragionevole.		
	Impatto previsto		60
10	L'auspicabile effetto moltiplicatore da parte del partecipante e/o dell'ente/istituto di appartenenza è chiaro e ben definito.		
12	È chiaramente descritto come il candidato intende applicare i risultati della Visita nelle proprie attività professionali.		
12	È chiaramente dimostrato che il candidato trarrà beneficio dall'esperienza che la Visita fornirà in termini di crescita personale e professionale.		
13	È chiaramente dimostrato che l'ente/istituto di appartenenza del candidato e dei suoi discendenti trarranno beneficio dalle conoscenze/competenze ottenute dalla persona che partecipa alla Visita.		
13	Il candidato ha previsto dopo il suo ritorno un piano di disseminazione dei risultati della Visita chiaro e realistico.		
	PUNTEGGIO TOTALE DELLA VALUTAZIONE QUALITATIVA		100

2; 10	Per le Visite riservate ai decisori politici di alto livello Il candidato ricopre una posizione di decisore riguardo gli ambiti trattati nella visita e può dare vita a cambiamenti in ambito educativo e della formazione professionale nel proprio paese (a livello nazionale, regionale e locale); inoltre ha a che fare regolarmente con gli argomenti affrontati nelle visite.	Sì	NO
-------	---	----	----

	<u>Priorità nazionali per il 2013</u>	///	15
	///	///	///

COMMENTI GENERALI:

Si prega di essere il più possibile chiari e specifici, assicurandosi che i commenti siano coerenti con i punteggi assegnati e che la lingua utilizzata sia adeguata. Nel caso di candidature qualitativamente meno soddisfacenti, spiegare quali sono gli aspetti che dovrebbero essere migliorati.

Questi commenti potranno essere inviati a coloro che vedono respinta la propria candidatura

Il/la sottoscritto/a in base alle informazioni in suo possesso, dichiara di non avere conflitto d'interessi (parentela, vita personale, affinità politica, interessi economici o qualsiasi altro interesse legato alla candidatura) con la persona che ha presentato questa candidatura. Inoltre, dichiara di non rilasciare a terzi nessuna informazione appresa nell'ambito del proprio lavoro in qualità di valutatore.

Data

Nome e firma

DECISIONE N. 1720/2006/EC DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 15 novembre 2006 che istituisce un programma d'azione nel campo dell'apprendimento permanente¹

(Estratto)

CAPO V

Il Programma Trasversale

Articolo 32

Obiettivi del Programma Trasversale

1. Oltre agli obiettivi enunciati all'articolo 1, il programma trasversale si prefigge i seguenti obiettivi specifici:
 - a) promuovere la cooperazione europea in settori rientranti in due o più sottoprogrammi settoriali;
 - b) promuovere la qualità e la trasparenza dei sistemi di istruzione e formazione degli Stati membri.
2. Il programma trasversale si prefigge i seguenti obiettivi operativi:
 - a) sostenere, a livello europeo, la definizione di politiche e la cooperazione nel campo dell'apprendimento permanente, in particolare nel quadro del processo di Lisbona e del programma di lavoro «Istruzione e formazione 2010», nonché dei processi di Bologna e Copenaghen e di quelli che li seguiranno;
 - b) garantire un'adeguata disponibilità di dati, statistiche e analisi confrontabili, su cui fondare la definizione delle politiche nel campo dell'apprendimento permanente, nonché monitorare i progressi compiuti verso il raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi fissati nel campo dell'apprendimento permanente e individuare i settori su cui concentrare l'attenzione;
 - c) promuovere l'apprendimento delle lingue e sostenere la diversità linguistica negli Stati membri;
 - d) sostenere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi innovativi basati sulle TIC;
 - e) garantire il riconoscimento, la dimostrazione e l'applicazione in forma opportuna e su vasta scala dei risultati del programma di apprendimento permanente.

Articolo 33

Azioni del programma trasversale

1. Nel quadro dell'attività chiave di cooperazione politica e innovazione nell'apprendimento permanente di cui all'articolo 3, paragrafo 2, lettera a), possono beneficiare di un sostegno le seguenti azioni:
 - a) la mobilità delle persone di cui all'articolo 5, paragrafo 1, lettera a), comprese le visite di studio riservate agli esperti e ai funzionari designati dalle autorità nazionali, regionali e locali, ai direttori degli istituti di istruzione e formazione e dei servizi di orientamento e di accreditamento dell'esperienza, nonché alle parti sociali;

¹ vedi L327/46 Gazzetta Ufficiale dell'Unione europea del 24.11.2006.