

CALL NAZIONALE LLP 2013: INTENSIVE PROGRAMME

Criteri di assegnazione

Valutazione della qualità delle nuove candidature

1. Rilevanza

I benefici della cooperazione europea derivanti da un'attività di docenza intensiva sull'area di riferimento – per es. il valore aggiunto offerto dall'IP rispetto ai corsi esistenti presso gli istituti partecipanti – sono chiari e ben definiti. La proposta dimostra di avere un chiaro legame con gli obiettivi operativi di Erasmus nell'ambito del LLP. L'IP consegue un punteggio superiore laddove dimostri un chiaro legame con uno degli aspetti indicati nell'elenco "preferenze" del documento "priorità strategiche" dell'invito a presentare proposte LLP 2011-2013, (solido approccio multidisciplinare, favorire l'interazione tra studenti provenienti da diverse discipline accademiche).

2. Qualità degli obiettivi: carattere innovativo

Gli obiettivi e il fondamento logico dell'IP sono chiari, realistici e si focalizzano su un argomento per il quale c'è una necessità dimostrabile ed il quadro di riferimento dell'idea progettuale è chiaro. L'IP è chiaramente indirizzato verso tematiche rilevanti per quali c'è un bisogno dimostrabile. L'IP fornirà aspetti innovativi in termini di opportunità di apprendimento, sviluppo di competenze, accesso all'informazione, etc. per gli studenti e i docenti partecipanti.

3. Metodologia e piano di lavoro

La metodologia è appropriata per il conseguimento degli obiettivi. L'approccio pedagogico e didattico è chiaramente descritto. La proposta identifica il target groups. Il metodo di selezione degli studenti partecipanti è esplicito. Il rapporto tra studenti e docenti garantisce un'attiva partecipazione in classe. Il work programme è di buona qualità ed assicura il raggiungimento degli obiettivi dichiarati ed i risultati di apprendimento.

4. Risultati di apprendimento, ECTS e riconoscimento

I risultati di apprendimento sono appropriati. La proposta descrive in che modo il carico di lavoro degli studenti partecipanti sia riconosciuto attraverso i crediti ECTS (o altri equivalenti) ed in che modo gli studi effettuati durante l'IP siano riconosciuti nel curriculum degli studenti partecipanti dalla loro Home Institution. Inoltre, oltre alle competenze risultanti dalle attività connesse alla didattica dell'IP, la proposta favorisce in modo adeguato anche la trasmissione delle competenze trasversali.

5. Partnership, gestione del progetto, monitoraggio e valutazione

La partnership è di buona qualità. La distribuzione dei compiti tra i partner è organizzata in modo tale che i risultati attesi possano essere raggiunti e che tutti i partner siano attivamente coinvolti. C'è un giusto equilibrio tra i partner in termini di competenze e di coinvolgimento nelle attività da realizzare. Misure appropriate sono state pianificate per garantire un'efficace comunicazione e collaborazione tra i partner. La gestione degli aspetti contrattuali e finanziari è chiaramente definita e garantisce una gestione efficace dell'IP. Il Coordinatore dell'IP si assicura che i fondi ricevuti per le attività di mobilità (i costi di soggiorno ed i costi di viaggio) saranno usati per questo scopo e gestiti in modo trasparente (i calcoli per i costi di soggiorno ed i costi di viaggio verranno verificati dall'AN) Verrà valutata la coerenza tra i fondi ricevuti e il piano di lavoro. Le attività di monitoraggio e valutazione sono chiaramente descritte e sono efficaci. Un punteggio più elevato potrà essere dato a partnership che coinvolgono Istituti di istruzione superiore che non abbiano ancora partecipato a IP Erasmus.

6. Diffusione e utilizzo dei risultati: impatto dell'IP

Le attività di diffusione e di utilizzo dei risultati dell'IP sono ben pianificate e garantiscono un uso ottimale dei risultati negli istituti partecipanti e, ove possibile, in una comunità più ampia. La proposta descrive come le TIC e i servizi verranno utilizzati per supportare il follow-up dell'IP, contribuendo così alla creazione di una comunità di apprendimento sostenibile nell'area disciplinare di riferimento. I risultati previsti sono pertinenti ed avranno un potenziale impatto dimostrabile sulla qualità dell'insegnamento offerto nell'area disciplinare in

questione all'interno degli istituti partecipanti. La proposta indica gli effetti moltiplicatori o possibili spin-off dell'IP.

7. Valutazione della qualità dei rinnovi

Le candidature per il rinnovo di un progetto IP saranno accettate sulla base delle informazioni che saranno disponibili per il primo/secondo anno del programma a patto che non siano stati identificati problemi e che il candidato non intenda apportare alcun cambiamento che comporterebbe un impatto sulla qualità del programma che giustificerebbe la decisione di non erogare il contributo per il secondo/terzo anno.