

PRESENTAZIONE

Nome dell'istituto (per esteso e acronimo) e tipologia

Sede legale

Via

N.

C.A.P

Città

Telefono

_____/_____

Fax

_____/_____

E-mail

Sito web

<http://> _____

Referente per il progetto

Nome

Funzione

Rappresentante legale

Nome

Funzione

Data

Firma

Timbro

PROGETTO

Titolo

Periodo di attività

Sito internet (se rilevante)

Descrizione

Partecipanti

- Alunni:
numero
età
femmine
maschi

Ruolo specifico nel progetto:

- Insegnanti:
numero
materie insegnate
(indicare se altre responsabilità all'interno dell'Istituto)

Ruolo specifico nel progetto:

➤ Altri soggetti coinvolti:

Ruolo specifico nel progetto:

Motivazioni

Perché la scelta di questa idea progettuale?

Contesto socio economico culturale

Descrizione dell'"ambiente" in cui l'idea progettuale è nata ed in cui il progetto si è poi sviluppato:

Analisi dei bisogni

Quali sono i bisogni linguistico-formativi che si intendono soddisfare con il progetto?

ATTIVITA'

Lingua o lingue del progetto (per ognuna motivare la scelta):

Livelli linguistici sui quali il progetto si concentra:

Tipologia di attività:

➤ all'interno dell'istituto:

➤ all'esterno dell'istituto:

Eventi legati alla realizzazione o conclusione del progetto:

METODI E STRUMENTI

Risorse umane e materiali a disposizione dell'istituto:

Indicare la metodologia utilizzata nel progetto (specificare l'eventuale evoluzione in corso d'opera):

Indicare le risorse umane e gli strumenti utilizzati:

➤ interni all'istituto:

➤ esterni all'istituto:

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) (compilare solo se rilevante)

❖ _____

❖ _____

❖ _____

Materiali autentici utilizzati o creati:

OBIETTIVI E RISULTATI

Obiettivi:

➤ linguistici: _____

➤ comunicativi: _____

➤ culturali: _____

➤ sociali: _____

➤ professionali: _____

Livelli di competenza raggiunti:

❖ mediazione culturale: _____

❖ dimensione comunicativa: _____

❖ linguaggi settoriali: _____

Risultati raggiunti

Prodotti finali:

- ---
- ---
- ---

SOCIETA'

In che modo il progetto crea un *continuum* tra istituto e società?

Quali sono i settori della società (es.: culturali, professionali) a cui il progetto si rivolge?

Stage, Visite presso Istituzioni culturali/impresе o altri enti, sponsorship

INNOVAZIONE

In che modo il progetto ha dato un impulso all'insegnamento delle lingue all'interno della classe, e/o all'interno dell'istituto?

In che modo studenti e docenti sono stati stimolati positivamente dalla partecipazione al progetto?

Indicare i tre elementi più innovativi del progetto:

- _____
- _____
- _____

Motivare la scelta:

VALORE AGGIUNTO

Quali sono i risultati del progetto, che non sarebbero stati raggiunti, se non si fosse seguito il metodo utilizzato:

Qual è il valore aggiunto del progetto rispetto alle strategie linguistiche nazionali?

Qual è il valore aggiunto del progetto rispetto al quadro delle politiche comunitarie per il multilinguismo?

INTEGRAZIONE

Materie coinvolte nel progetto:

➤ _____

- _____
- _____
- _____

Indicare la complementarietà e l'interazione con altri progetti seguiti dalla classe o dall'Istituto, o con altri programmi:

ORIGINALITA' E CREATIVITA'

Qual è l'aspetto più creativo del vostro progetto?

Motivare la scelta

In che cosa consiste l'originalità del metodo utilizzato per l'insegnamento delle lingue?

DIMENSIONE EUROPEA

In che modo il progetto valorizza la diversità linguistica in chiave europea?

Contatti e collaborazioni con altri Stati europei (specificare se scuole o soggetti di altro tipo):

In che modo il progetto ha contribuito al miglioramento della comprensione di altre culture, attraverso l'apprendimento linguistico?

VALORIZZAZIONE E TRASFERIMENTO

Indicare le iniziative realizzate per promuovere e valorizzare il progetto ed i risultati finali

Descrivere eventuali azioni di trasferimento verso altri contesti, settori, realtà geografiche, lingue o target group

VALUTAZIONE

Indicare strumenti e metodi utilizzati per valutare le attività ed il raggiungimento degli obiettivi. Precisare gli indicatori utilizzati (compilare solo se questa azione è stata svolta)

Descrivere eventuali strumenti di certificazione delle competenze linguistiche adottati nel progetto (compilare solo se questa azione è stata svolta)

PRIORITA' COMUNITARIE

Descrivere il contributo del progetto al miglioramento della formazione iniziale e/o continua dei docenti di lingua

Descrivere in che modo il progetto contribuisce alla diversificazione dell'offerta linguistica attraverso la promozione dell'insegnamento e dell'apprendimento di lingue meno diffuse e studiate anche attraverso metodologie innovative

Descrivere come l'acquisizione di competenze linguistiche ha migliorato la comprensione e la conoscenza di culture diverse

Descrivere il contributo del progetto ad una migliore cooperazione tra l'acquisizione di competenze linguistiche ed il mondo dell'impresa
